

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199  
Ворошиловского района Волгограда

Утверждено  
на Педагогическом совете  
МОУ детского сада № 199  
протокол от «29» мая 2018 года № 3  
Председатель  
Педагогического совета  
МОУ детского сада № 199  
Рассказова В.В.  
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ детский сад № 199  
Криулина П.А.  
«30» мая 2018 г.  
Введено в действие приказ № 63  
от «30» мая 2018 г.

**План  
летне-оздоровительной работы  
на 2017- 2018 учебный год**

г. Волгоград

## **Аналитическая справка:**

МОУ детский сад №199 г. Волгограда планомерно готовился к летне- оздоровительной работе, поскольку главной задачей дошкольной организации является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. К концу мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки НОД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включают в себя информацию медицинского и педагогического направления, а также направлены на профилактику детского травматизма. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Приоритетным направлением, работы в данный период времени педагогический коллектив видит в **создании условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
  - оздоровительную работу;
  - закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
  - коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки, речи, зрения)
- является теоретически обоснованной и системной.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня.

В течение лета в ДООУ организовано сбалансированное питание. В меню включаются соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включает в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходит с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применяется: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика.

Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинской сестры.

Однако, в летний период проводятся мероприятия не только физкультурно- оздоровительной направленности. **Педагогический коллектив ставит перед собой задачу:** обогащать представления детей об объектах природного мира и поддерживать стремления отражать их в разных продуктах детской деятельности, т.е. решаются задачи экологической и художественно- эстетической направленности. Все мероприятия проводятся в игровой форме и имеют художественно-творческий характер. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми: педагог подбирает необходимые виды игр, работу с иллюстрированным материалом и художественной литературой, проводит беседы, рассуждения, решение проблемных ситуаций, опытно-экспериментальную деятельность.

**Необходимо отметить, что работа в летний- оздоровительный период строится с учетом принципов:**

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенком полноценным участником образовательных отношений;
4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Принцип сотрудничества с семьей.

Летом работа нашего детского сада разнообразна, содержательна, наполнена различными интересными делами и мероприятиями. Мы стараемся использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных, продолжал свое познавательное развитие.

Успешность проведения летней оздоровительной кампании определяется комплексным подходом к планированию воспитательно-образовательного процесса. При планировании мы учли все направления развития ребенка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое .

Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, и приурочена к празднованию знаменательных дат (государственных и народных). В соответствии с темами недели дети овладевают различными знаниями и используют их в различных ситуациях, учатся поддерживать общение в различных группах ( сверстников, взрослых), участвуют в решении проблем, проявляют нравственное отношение к природе.

**Методическое обеспечение:**

1. «Подвижные и дидактические игры на прогулке» (Н.В.Нищева);
2. «Игры- занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2- 4 лет» (С.Н.Теплюк);
3. «Методика работы со сказкой: методическое пособие » (Л.В.Рыжкова);
4. «Формирование культуры безопасности» (Л.Л.Тимофеева, Н.Л. Королева);

5. «Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ» (Н.В.Сагдеева);
6. «Планирование работы в детском саду по календарю» (Т.Н.Вострухина);
7. «Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды» (Бабаева Т.И., Римашевская Л.С.);
8. «Здоровьесберегающая система ДОУ: модели программ, рекомендации, разработки занятий» (М.А.Павлова);
9. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения» (О.Н.Арсеньевская);
10. «С детьми играем – речь развиваем» (Рудик О.С);
11. «Летний досуг с детьми» (Л.В.Куцаков);
12. Детские хрестоматии, энциклопедии.

#### План подготовительной работы к летне- оздоровительному периоду

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
<b>1.1</b>	Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	Май	Заведующий
<b>1.2</b>	Подобрать инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения.	Май	Ст.воспитатель
<b>1.3</b>	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и	Май	Заведующий

	сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов.		
<b>1.4</b>	Благоустроить территорию детского сада, организовать уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха. Подготовить огород, цветочные клумбы, приобрести посадочный материал.	Апрель - май	Воспитатели, заведующий хозяйством
<b>1.5</b>	Закупить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Воспитатели, заведующий хозяйством
<b>1.6</b>	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенически процедур (мытьё рук), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения	Май	Воспитатели, заведующий хозяйством
<b>1.7</b>	Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий
<b>1.8</b>	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Воспитатели, заведующий хозяйством
<b>1.9</b>	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Май	Заведующий хозяйством
<b>Методическая работа</b>			
<b>2.1</b>	Оформление выставкиметодических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом».	Конец апреля, май	Ст.воспитатель

2.2	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок.	Май	Ст.воспитатель
2.3	Разработать план работы МОУ на летний оздоровительный период 2018 года. - Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний период времени -Составить сетки НОД (музыкальных, физкультурных) на летний период. - Утверждение плана-графика праздников и развлечений на летний период.	Май	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
2.4	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, ст.воспитатель
<b>III. Работа с родителями</b>			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения	Май	Воспитатели
3.2	Подготовить справочный раздел для родителей в методическом кабинете для воспитателей на летнюю тематику	Май	Ст.воспитатель
3.3	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада.	Апрель - май	Воспитатели

3.4	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности	Май	Воспитатели
-----	---	-----	-------------

**Воспитательно – образовательная работа**

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Двигательная деятельность	В течение лета	Воспитатели
2.	Цикл практических и теоретических занятий по профилактике детского травматизма	В течение лета	Воспитатели
3.	Экологическое и трудовое воспитание	В течение лета	Воспитатели
4.	Познавательная деятельность: Экскурсии; Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
5.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
6.	Музыкальная деятельность: Музыкальные занятия; Музыкальные праздники; Музыкальные игры; Музыкальные развлечения.	В течение лета	Муз.рук. Воспитатели
7.	Праздник: «День детства»	1 июня	Ст. воспитатель Муз.рук. Воспитатели

8.	Творческое задание «Я рисую на асфальте»	10 июня	Воспитатели
9.	Праздничное мероприятие «Всероссийский день семьи, любви и верности»	8 июля	Ст. воспитатель Муз.рук. Воспитатели
10.	Конкурс чтецов по тематике «Военно-морской флот России»	29 июля	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Межгрупповое взаимодействие «День дружбы»	31 июля	Воспитатели
12.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Международный день светофора»	6 августа	Ст. воспитатель Воспитатели

***Физкультурно – оздоровительная работа***

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Ст. медсестра
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

	помещении.			Пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Мед. медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	2 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«День детства»	Июнь	Все группы	Муз.рук. Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Праздничное мероприятие «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Июль	Все группы	Муз.рук. Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Международный день светофора»	Август	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика:	По плану	Все группы	Воспитатели

	плоскостопие; нарушение осанки; нарушение речи; нарушение зрения.	воспитателей		
--	--	--------------	--	--

*Методическая работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение учебных программ	Июнь - август	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение образовательных программ	Июнь - август	Ст. воспитатель
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год	Июнь - август	Ст. воспитатель
6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами	Август	Заведующий
7.	Корректировка данных в интернет портале «Сетевой город. Образование»	Август	Заведующий

Консультации			
1.	Организация работы с детьми в летний период	Май	Воспитатели
2.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня	Июнь	Ст. воспитатель
4.	«Солнце, воздух и вода. Закаливающие процедуры в летний оздоровительный период»	Июль	Мед.сестра
5.	Становление внутреннего мира детей младшего дошкольного возраста через общение с книгой	Август	Воспитатель Родина Е.М.

*Работа с родителями*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Пассивное участие родителей (консультации)			
1.	Оздоровительная работа: - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период	Июнь	Воспитатели

	- Режим дня - основа нормального физического развития ребенка - Организация досуга детей в летний период	Июль Август	
2.	Экологическое воспитание: - Развивающие детские игры с песком и водой	Июль	Воспитатели
3.	ППД и ОБЖ: - Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?	Июнь Июль	Воспитатели
Активное участие родителей			
1.	Участие родителей в оформлении уличных групповых площадках	Июнь	Воспитатели Родители
2.	Проведение флеш- моба, посвященного Международному дню защиты детей	Июнь	Воспитатели Родители
3.	Участие родителей в праздничном мероприятии «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Июль	Воспитатели Родители
4.	Участие родителей в конкурсной программе чтецов по тематике «Военно- морской флот России»	Июль	Воспитатели Родители
5.	Субботник родителей воспитанников по благоустройству территории	Август	Воспитатели Родители

*Основы безопасности и жизнедеятельности детей и взрослых*

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: - Цикл игр и бесед; - Экскурсии; - Наблюдения; - Дидактические игры	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: - Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? и д.р.)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: -Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы	Воспитатели

*Административно – хозяйственная работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Зав.хоз. Воспитатели
2.	Озеленение территории ДОУ.	Июнь – Август	Зав.хоз. Воспитатели
3.	Благоустройство территории ДОУ	Июнь – июль	Зав.хоз. Воспитатели
4.	Побелка деревьев и бордюров на территории детского сада	Июнь	Зав.хоз. Воспитатели
5.	Установка малых форм на участках.	Июнь	Заведующий Зав.хоз
6.	Обрезка деревьев на территории детского сада	Июнь	Зав.хоз.
7.	Закупка прогулочного инвентаря для детей	Июнь	Зав.хоз. Ст. воспитатель
8.	Подготовка помещений ДОУ к приемки образовательного учреждения к новому учебному году	Июль- Август	Заведующий Зав.хоз Помощники воспитателя

*Тематический план воспитательно-образовательной работы*

Месяц	Тематика недели	Сроки	Календарь знаменательных дат
Июнь	1 неделя «Неделя детства»	01.06.18 - 08.06.18	1 июня- Международный день защиты детей

	2 неделя «Я рисую белым мелом»	11.06.18– 15.06.18	9 июня- Международный день друзей
	3 неделя «Россия- моя родина»	18.06.18- 22.06.18	12 июня- День России
	4 неделя «Ты морячка, я моряк»	25.06.18- 29.06.18	25 июня- День моряка
Июль	1 неделя «Моя семья»	02.07.18- 06.07.18	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности
	2 неделя «Декламировать стихи всегда я рад»	09.07.18- 13.07.18	29 июля- День Военно-морского флота России
	3 неделя «Идет моряк по городу»	16.07.18- 20.07.18	29 июля- День Военно-морского флота России
	4 неделя «Дружба крепкая не сломается»	23.07.18- 27.07.18	30 июля- Международный день дружбы
Август	1 неделя «Эх, дороги»	01.08.18- 10.08.18	5 августа- Международный день светофора
	2 неделя «Физкульт команда»	13.08.18- 17.08.18	11 августа- день физкультурника
	3 неделя «Голубой экран»	20.08.18- 24.08.18	27 августа- День кино России
	4 неделя «Здравствуй, осень золотая»	27.08.18- 31.08.18	29 августа- Хлебный спас

*Июнь*

Тематика	День недели	Цель	Совместная деятельность педагога с детьми и родителями
----------	-------------	------	--

недели				
			1- ая половина дня	2- ая половина дня
«Неделя детства»	Пятница 01.06.18	Развитие социально-коммуникативных навыков общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика с элементами самомассажа</li> <li>-Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию Дня защиты детей</li> <li>- Беседа «День защита детей»</li> <li>-Наблюдение «Капелька росы»</li> <li>-Игры «Что изменилось», «Чего не стало»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Дети- играют»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение растения цветника</li> <li>-Чтение стихотворений о дружбе</li> <li>-Обыгрывание игр с помощью нарисованных рисунков на асфальте</li> <li>-Консультация родителей «Какие книги читают детям»</li> </ul>
	Понедельник 04.06.18	Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики</li> <li>- Рассматривание открыток о лете</li> <li>- Хоровод «Карусель»</li> <li>-Беседа о прошедшем празднике</li> <li>-Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучики»</li> <li>- Игра «Покажи цветок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение книг о лете</li> <li>-Рисование мелками на асфальте «Мое настроение»</li> <li>- Наблюдение за птицами</li> <li>- П/и «Поймай бабочку»</li> <li>- Труд. Деятельность «Вернем песок в песочницу»</li> </ul>
	Вторник 05.06.18	Развитие эмоциональной отзывчивости, любви к родителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики</li> <li>- Беседа с детьми «Моя семья»</li> <li>-Упражнение «Буся для мамы»</li> <li>-П/и «Солнышко проснулось»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Дети играют»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Моя мама»</li> <li>- Рекомендации родителям «Решение семейных конфликтов»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...»</li> </ul>

	Среда 06.06.18	Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами самомассажа</li> <li>- Рассматривание фотографий детей группы на праздниках и занятиях</li> <li>- Беседа «Друзья»</li> <li>- Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем»</li> <li>- Творческое рисование палочкой на песке</li> <li>- Проведение спортивных эстафет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»</li> <li>- П/и «Будем прыгать и скакать»</li> <li>- Самомассаж «Ласковое солнышко»</li> <li>- Беседа с родителями «Летний отдых»</li> <li>- Труд. деят. «Собрать игрушки на участке»</li> </ul>
	Четверг 07.06.18	Формирование представлений о «правильных» действиях и поступках взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики</li> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое хорошо» (Маяковский)</li> <li>- Инсценировка сказки «У солнышка в гостях»</li> <li>- Аппликация «Одуванчик желтый сарафанчик»</li> <li>- Наблюдение за погодой на улице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «хорошо- плохо»</li> <li>- Конкурс рисунков «Лучший рисунок на асфальте»</li> <li>- Составление описательных рассказов о добрых поступках</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Чем загрязняется вода»</li> </ul>
	Пятница 08.06.18	Развитие словарного запаса детей, наглядно-образного мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика со скакалками</li> <li>- Разгадывание шарад и ребусов</li> <li>- Беседа по сказке «у солнышка в гостях»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Моя страна Россия»</li> <li>- Упражнение «Кто я такой?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование флага России на асфальте</li> <li>- Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем»</li> <li>- Чтение «Мой Додыр» К. Чуковский</li> <li>- Учимся делать фокусы</li> <li>- Предложить родителям посмотреть</li> </ul>

				фокусы, которые научились делать дети
«Я рисую белым мелом»	Среда 13.06.18	Учить детей рисованию цветным мелом, активно использовать его в игре на участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики «Мы художники»</li> <li>- Беседа «Как создают рисунки- шедевры мелками»</li> <li>- Рисунки на асфальте «Детские шедевры»</li> <li>- Заучивание прослушивание песни «Дружба крепкая не сломается»</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание игр с помощью нарисованных рисунков на асфальте</li> <li>- Прослушивание музыкального произведения о дружбе</li> <li>- Подвижная игра «Белое и черное», «Карусель»</li> <li>- Поговорить с родителями об уважительном отношении к окружающим</li> </ul>
	Четверг 14.06.18	Формирование позитивного отношения детей друг к другу, развивать представления детей о том, что все люди разные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики</li> <li>-Рисование на бумаге нарисованной свечой</li> <li>- Беседа собака друг человека</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Дружба детей мира»</li> <li>- Игра на прогулке «Солнечные зайчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры со скакалками</li> <li>- Поговорить с родителями о толерантном отношении к различным национальностям</li> <li>- П/и «Кот и мышки»</li> <li>- Беседа с родителями о предстоящем празднике Дне России</li> </ul>
	Пятница 15.06.18	Помогать детям в освоении способов взаимодействия со	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики</li> <li>- Рисование «радуги» мелками на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Радуга- дуга»</li> <li>- Подвижные игры</li> </ul>

		сверстниками в игре	асфальте - Упражнение «Дружная семья» - Дидактическая игра «Найди выход из лабиринта» - Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»	«Классики», «Ловишки», «Поезд» - Игры с песком
«Россия- моя родина»	Понедельник 18.06.18	Формирование представлений о государственных символах России	- Утренняя гимнастика «На скамеечке с друзьями» - Чтение стихотворений о России - Игры «Зеркало», «С кочки на кочку», «Мышеловка», «Путешествие на лугу» - Беседа «Мой дом- моя страна» - Конструирование «Мой дом»	- П/и «Зайка» - Беседа «флаг нашей родины», «Мой край родной» - Творческая мастерская «Флажки» - Украшение участка флажками
	Вторник 19.06.18	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине	- Утренняя гимнастика с кольцом - Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» - Беседа на тему «Я- хороший» - Создание рисунка флаг России - Составление рассказов «Мой друг», «Моя семья» - Логоритмическая игра «Кто живет в мой квартире» - Д/и «Назови правильно»	- П/и «Нам весело», «добеги до флажка» - Чтение стихотворений о родном крае - С/и «Строители города» - Беседа с родителями «закреплений знаний детей о родном городе» - С/и «Путешествие по родному краю»
	Среда 20.06.18	Формировать у ребенка представление о том, что он является частью	- Утренняя гимнастика с гимнастической палкой - Беседа на тему «Мой город моя улица»,	- П/и «Ручеек», «Нам весело» - Игры в песочнице

		огромной страны	<p>«Как вести себя на улице города»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание семейных фотографий детей по городским местам</li> <li>- Ситуативный разговор «почему важно знать свой адрес»</li> <li>- П/и «Классики»</li> </ul>	<p>«Построй дом из песка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «собери грибочек»</li> <li>- Конкурс рисунков «Город, деревня»</li> <li>- Аппликация «Российский флаг»</li> </ul>
	Четверг 21.06.18	Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с мячом</li> <li>- Беседа на тему «В мире добрых слов»</li> <li>- П/и «Лягушка», «с кочки на кочку», «Скакалки»</li> <li>- Д/и «Подбери предмет по форме»</li> <li>- Чтение стихов о родном крае</li> <li>- Загадки о природных явлениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с родителями на тему «Учить детей активно использовать добрые и вежливые слова»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «на полянке дом стоит»</li> <li>- Аппликация «Моя река»</li> <li>- Игры с водой и песком</li> </ul>
	Пятница 22.06.18	Формирование понятия «Малая родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с обручем</li> <li>- Беседа на тему «Город в котором мы живем»</li> <li>- «Военные действия» с использованием водных пистолетов</li> <li>- Д/и «Найди, что назову», «Дострой дом»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, открыток о достопримечательностях Волгограда</li> <li>- Хороводные игры «Мы матрешки»</li> <li>- Стихи, загадки о природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о предстоящих выходных</li> <li>- музыкальная игра «Зайка в России»</li> <li>- Разучивание потешки «мы с тобой пойдем погулять»</li> <li>- Рисование на тему «Моя Родина»</li> <li>- С/и «Дом»</li> <li>- П/и «Жмурки с колокольчиком», «перебежки»</li> <li>- Д/и «Что растет»</li> </ul>

«Ты морячка, я моряк»	Понедельник 25.06.18	Развитие бытовых навыков у детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики «Мои пальчики»</li> <li>- П/и «Перенеси воду в ложке», «перепрыгни через ручеек»</li> <li>- Беседа «Правила поведения на воде»</li> <li>- Опыты с водой</li> <li>- Чтение стихотворения «Кем быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд. деят. Полив цветов из лейки</li> <li>- Рисование водой из бутылок на песке</li> <li>- П/и «рыбки», «Садовник»,</li> <li>- Чтение стихотворения А.Барто «Моряк», «Шофер»</li> <li>- С/и «Морячки»</li> </ul>
	Вторник 26.06.18	Формирование первичных представлений о различных видах транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика под популярную детскую песню</li> <li>- Беседа и рассматривание иллюстраций о видах транспорта</li> <li>- Рисование «Любимый транспорт»</li> <li>- П/и с мячом, «Тиши едешь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с транспортом и конструктором</li> <li>- Разгадывание загадок о транспорте</li> <li>- П/и «Рыбак и рыбки»</li> <li>-Труд. деят. На огороде</li> </ul>
	Среда 27.06.18	Знакомство с профессией «моряк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о профессии моряка</li> <li>- С/и «дальнее плавание»</li> <li>- Беседа «Какой ты знаешь водный транспорт»</li> <li>- П/и «кораблик», «Ежик и грибы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и «Что лишнее», «Слова»</li> <li>- Беседа «Что нужно моряку на корабле»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Покажи цветок»</li> <li>- Аудиосказка «Золотая рыбка»</li> </ul>
	Четверг 28.06.18	Расширение представлений детей о подводных обитателях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с морскими обитателями</li> <li>- Чтение худ. произведений по теме</li> <li>-Д/и «Чего не стало»</li> <li>- Конструирование корабля из конструктора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественное творчество «Подводное царство»</li> <li>- Рассматривание картинок «Водный</li> </ul>

				<p>транспорт»  -С/и «Путешествие по морю»  - Наблюдение «Появление первых цветов»</p>
	Пятница 29.06.18	Развитие двигательных навыков	<p>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики «Мои пальчики»  -Наблюдение за ростом посаженных растений на огороде  - Игры с водой «Плыви, плыви кораблик»  - П/и «Зеркало»</p>	<p>- Развлечение «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья»  - Игры с мыльными пузырями  - Разучивание стихотворения «По реке плывет кораблик»  - П/и «Попади в обруч», «Нам весело»</p>
	Понедельник 29.06.15	Закрепление знаний детей о различных профессиях	<p>- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики  - Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»  - Д/и «Рыбалка»  -Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского  - П/и «море волнуется раз...»</p>	<p>- Оригами «Лодочка»  - Беседа «Чистота-залог здоровья»  - Д/и «Рыбалка», «домино «Море»»  - П/и «Зайка», «Ягодка»</p>
	Вторник 30.06.15	Развитие литературной компетенции детей дошкольного возраста	<p>-Утренняя гимнастика под попури детских песен  - Чтение худ. лит. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина  - П/и «Где спряталась рыбка»  - Сам. деят. «Раскрась-ка кораблик»  - Беседа «День моряка»</p>	<p>- Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  - Работа с родителями «Домашнее прочтение сказки и рыбаке и рыбке»</p>

*Июль*

Тематика недели	День недели	Цель	Совместная деятельность педагога с детьми и родителями	
			1- ая половина дня	2- ая половина дня
«Моя семья»	Понедельник 02.07.18	Формировать у детей понятие «Семья», воспитывать любовь и уважение к членам семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Дружная семейка»</li> <li>- Д/и «Вежливость»</li> <li>- П/и «Воробышки и кот», «Гимнастическая семья», «Беги ко мне»</li> <li>- Аппликация «Дом, в котором мы живем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Солнышко и дождик», «Кто живет у нас в квартире»</li> <li>- Труд поручения «Уборка на участке группы»</li> <li>- С/и «Вот как я стираю, маме помогаю»</li> <li>- Наблюдение за ростом растений на огороде, закрепить знания о садовых культурах</li> </ul>
	Вторник 03.07.18	Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами самомассажа</li> <li>- Беседа с детьми «Мама, папа, я- дружная семья»</li> <li>- Рассматривание альбом «Моя семья»</li> <li>- П/и «Сделай шаг»</li> <li>- Рисование «Рамка для фотографий»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Ручеек»</li> <li>- Труд. поручения «Поливаем цветы»</li> <li>- Чтение сказки о глупом мышонке</li> <li>- Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок»</li> </ul>
	Среда 04.07.18	Поддерживать детское любопытство и развивать интерес к самостоятельному познанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики</li> <li>- Беседа с детьми «Мой домашний питомец»</li> <li>- Рассматривание тематических картинок «Домашние животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и с мячом, «С кочки на кочку»</li> <li>- Труд поручения «Уберем песок с дорожек»</li> <li>- Игра драматизация «Маша Доктор»</li> </ul>
	Четверг 05.07.18	Развивать представления детей о взрослых, особенностях их внешнего вида, о делах и поступках людей, о семье и родственных отношениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики</li> <li>- Беседа с детьми «Всероссийский день семьи, любви и верности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Ежик и грибы», «Солнечные зайчики», «Ловишки»</li> <li>- Труд. поручения «Уборка сухих веток»</li> <li>- Беседа «Игры в которые я</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение К. Чуковский «Я один у мамы сын»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Смешарики» по тематике недели</li> <li>- Лепка «Подарок брату (сестре)»</li> </ul>	играю дома»
	Пятница 06.07.18	Формирование представлений о профессии человека, побуждать называть членов семье, род их занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами самомассажа</li> <li>- П/и «Гуси лебеди»</li> <li>- Наблюдение «За семьей муравьев»</li> <li>-Беседа «Что такое профессия», «Кем работают наши родители»</li> <li>- Просмотр фото «Родители на работе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/и «Дочки матери», «Магазин»</li> <li>- Рассказ родителей о своей профессии</li> <li>- Беседа «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>- Игры с водой</li> </ul>
«Декламировать стихи всегда я рад»	Понедельник 09.07.18	Развивать у детей устойчивый интерес к художественной литературе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с кольцом</li> <li>- Загадывание загадок «Сказочные герои»</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям А.Барто</li> <li>- Выставка литературы по произведениям А.Барто</li> <li>- С/и «Помоем куклу Зину»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой любимый герой»</li> <li>- Консультация родителей «Художественная литература-важное средство формирования и развития личности детей дошкольного возраста»</li> </ul>
	Вторник 10.07.18	Формировать умение внимательно рассматривать картинку, понимать сюжет, эмоционально откликаться, сопереживать героям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с гимнастической палкой</li> <li>- Аппликация «Закладка для книги»</li> <li>- Чтение любимых сказок</li> <li>- П/и «Волк и гуси»</li> <li>-С/и «Семья», «Дом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Военно-морская тематика»</li> <li>- П/и с использованием считалок, «Карусель»</li> <li>- Игры- эксперименты с водой и песком</li> <li>- Д/и «Разрезные картинки (любимые сказки)»</li> <li>- С/и «Доктор»</li> </ul>
	Среда	Воспитывать у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с мячом</li> </ul>	- Работа с родителями акция

	11.07.18	бережное отношение к книге	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Откуда появилась книга и как ее делают»</li> <li>- Беседа «Правила обращения с книгой»</li> <li>- Чтение стихотворения А.Барто «Мячик»</li> <li>-Рисование «Мячик для Тани»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подари книгу на память»</li> <li>- П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Красивые листочки»</li> <li>- Расширять представления о многообразии насекомых</li> <li>- Д/и «Угадай кто из какой сказки»</li> <li>- Инсценировка песни «Два веселых гуся»</li> </ul>
	Четверг 12.07.18	Создать эмоционально-положительное настроение, обогатить представления детей о поэзии и познакомить детей с авторами любимых стихотворных произведений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с обручем</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Погремушка»</li> <li>- Лепка «Погремушка»</li> <li>- Конструирование сказка «Колобок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный театр «сказка Репка»</li> <li>- П/и «Раздувайся пузырь», «Съедобное, несъедобное»</li> <li>- Инсценировка сказки «Репка»</li> <li>- П/и «Попади в цель», «Зайка»</li> <li>- Организация выставки «Книга мой лучший друг»</li> </ul>
	Пятница 13.07.18	Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики</li> <li>- Беседа «Детские писатели»</li> <li>- Д/и «Дострой дом», «Сложи узор»</li> <li>- П/и «Солнышко», «У медведя во бору», «Кот и мышки»</li> <li>- Заучивание стихов о лете</li> <li>- Детский концерт «Стихи и танцы для друзей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование сюжета по сказке Сутеева «Под грибом»</li> <li>- Консультация для родителей «Значение сказкотерапии в оптимизации психо-эмоционального состояния ребенка дошкольного возраста»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> </ul>
«Идет моряк по городу»	Понедельник 16.07.18	Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами самомассажа</li> <li>- П/и «Час пик»</li> <li>- Наблюдения «Природный календарь»</li> <li>- П/и «Трудный переход»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Кот и мышки», «Зайка», «Хитрые рыбки»</li> <li>- Консультация для родителей «Обогащение пед. знаний о том, как сделать отдых интересным и безопасным»</li> <li>- Опыты «Как выйди сухим из</li> </ul>

			- Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Мы по Волге идем»	воды»
Вторник 17.07.18	Закрепить знания детей о профессиях взрослого	- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики - Беседа с детьми «Что такое морской флот», «Народный праздник Ивана Купала» - П/и «Воздух, вода, земля», «Следопыты» - Оригами «Кораблик» - Просмотр мультфильма «Капитан Врунгель»	- Д/и «паззел Парусник» - П/и «Рыбалка», «Ястреб и утки», «Лягушка на болоте» - Изготовление кораблика из кусочка льда - С/и «Мы по Волге идем» - Домашняя работа «Изготовление игрушек-вертушек»	
Среда 18.07.18	Закрепить представление детей о родном городе и дворе с помощью художественного слова	- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики - Беседа с детьми «Светить и греть- главные дела солнца» -Рисование «Дом, в котором я живу» - П/и «Солнце и тень» - Строительство корабликов из мокрого песка	- П/и «Солнечные лучики», «Водоворот» - Дыхательная гимнастика «На лугу пасутся ко...» - Наблюдение «Самые разные цветы» - Пальчиковая гимнастика «Цветок распускается»	
Четверг 19.07.18	Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, желание рисовать, лепить	- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики - Беседа с детьми «Город, в котом мы живем» - Целевая прогулка «Солнечная прогулка» - Наблюдение «Солнечные лучи» - Прослушивание песни «Полосатая	- Аппликация «Бескозырка» - П/и «Море волнуется раз...», «Караси и щука» - Рассматривание иллюстраций на тему «Водные виды транспорта» - Эстафета «Боевая тревога» - Музыкально- спортивное развлечение «Мы юные моряки»	

			рубашка называется тельняшка...»	
	Пятница 20.07.18	Побуждать детей к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика со скакалками</li> <li>- Музыкальная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>- Д/и «Наш город»</li> <li>- П/и «Солнечные лучики»</li> <li>- Релаксационные упражнения «Шум прибоя», «Морские водоросли»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление из пластилина «Оберегов на счастье»</li> <li>- С/и «Моряки»</li> <li>- Музыкальные игры «Лодочка», «Хищник в море»</li> <li>- Дыхательные упражнения «Ветер по морю гуляет»</li> </ul>
«Дружба крепкая не сломается»	Понедельник 23.07.18	Развитие социально-коммуникативных навыков общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с кольцом</li> <li>- Беседа с детьми «Что такое иметь друга», «Добрый человек не оставит в беде»</li> <li>- Рисование на асфальте своих друзей</li> <li>- Игры «Скажи соседу комплимент», «Пойми меня»</li> <li>- П/и «Друг без друга нам нельзя», «Веселые шмели»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Опиши друга», «Скажем друг другу волшебные слова»</li> <li>- Игры с песком и водой</li> <li>- Психо- гимнастический этюд «Два друга»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крокодил Гена»</li> </ul>
	Вторник 24.07.18	Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с гимнастической палкой</li> <li>- Беседа с детьми «Как порадовать друга», «Конфликты между детьми», «Одному плохо»</li> <li>- Рисунок- развлечение «Дружеский салют»</li> <li>- Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо»</li> <li>- П/и «Кот и цыплята», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учимся делать фокусы для лучшего друга</li> <li>- П/и с мячом, «Не намочи ноги», «Через болото»</li> <li>- Разучивание танца под песню «Если друг не смеется»</li> <li>- Домашнее задание «Совместный рисунок родителей с ребенком на тему дружба»</li> </ul>

	Среда 25.07.18	Развитие эмоциональной отзывчивости, любви к родителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с мячом</li> <li>- Д/и «Скажи доброе слово другу»</li> <li>- Аппликация «Дружат дети все Земли»</li> <li>- Пальчиковая игра «Как у нашего кота»</li> <li>- Наблюдение «Цветочная мозаика»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой лучший друг»</li> <li>- Игры с мыльными пузырями</li> <li>- П/и «Вспомни имена своих друзей», «Ловишки»</li> <li>- Составление рассказ из 2-х, 3-х предложений о дружбе по сюжетной картинке</li> <li>- Совместное мероприятие для родителей и детей «Вечер загадок»</li> </ul>
	Четверг 26.07.18	Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с обручем</li> <li>- Этюд «Скажи хорошее о друге»</li> <li>- Д/и «Найди друга», «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>- Прослушивание песен о дружбе</li> <li>- Лепка из соленого теста «Печенье для друзей»</li> <li>- Труд. деят. «Прополка растений»</li> <li>- Релаксационное упражнение «Ромашковое поле»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделки для друга из бросового и природного материала</li> <li>- Д/и «Узнай друга по описанию»</li> <li>- П/и «Повтори за мной»</li> <li>- Чтение стихотворения А.Кузнецова «Подружки»</li> <li>- Пальчиковая гимнастик «Дружба»</li> </ul>
	Пятница 27.07.18	Формирование представлений о «правильных» действиях и поступках взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики</li> <li>- Ситуативный разговор «Как бы ты поступил»</li> <li>- Чтение стихов и рассказов о дружбе</li> <li>- Прослушивание песни «Дружба крепкая...»</li> <li>- Создание коллективной аппликации «Дерево Дружбы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературный калейдоскоп «Дарим друг другу стихотворения»</li> <li>- С/и «Друзья»</li> <li>- П/и «Самолеты»</li> <li>- Театрализованное представление «Театр дружбы»</li> </ul>
	Понедельник 30.07.18	Развивать представления детей о взрослых, особенностях их внешнего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Нам весело», «Мохнатый пес»</li> <li>- Прослушивание и разучивание</li> </ul>

		вида, о делах и поступках людей, о семье и родственных отношениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Чудесный мешочек»</li> <li>- П/и «Раз, два, три беги...», «Кошки мышки»</li> <li>- Игра назови меня ласково</li> <li>- Отгадывание загадок «Семья»</li> <li>- Чтение сказки «Три брата»</li> </ul>	<p>песни Мамонтенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наст. печатная игра «Домино»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Семья»</li> </ul>
	Вторник 31.07.18	Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики</li> <li>- Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»</li> <li>- Беседа по картинке «Семья дома»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка»</li> <li>- Лепка из соленого теста «То о чем я мечтаю»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «беги ко мне», «Попади в цель»</li> <li>- Беседа на тему «Один дома»</li> <li>- Чтение стихотворения «Мама спит, она устала»</li> <li>- Наблюдение за ветром</li> <li>- Эстафеты (участие принимают дети и родители)</li> </ul>

### *Август*

Тематика недели	Дни недели	Цель	Совместная деятельность педагога с детьми и родителями	
			1- ая половина дня	1- ая половина дня
«Эх, дороги»	Среда 01.08.18	Развитие интереса к правилам безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что такое светофор», «Правила поведения на проезжей части»</li> <li>- Игра «Законы улиц и дорог»</li> <li>- Д/и «Подбери картинку»</li> <li>- П/и «Поезд», «Лохматый пес»</li> <li>- Рассматривание макета светофора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Невидимки», «Я ищу в лесу зверей»</li> <li>- Труд. деят. «Вернуть песок в песочницу»</li> <li>- Наблюдение «Рассматривание автомобилей»</li> <li>- Д/и «Светофор»</li> </ul>
	Четверг 02.08.18	Формирование осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ИКТ «Вот, что может случиться»</li> <li>- Физкультминутка «Грузовик»</li> <li>- Д/и «Собери машину»</li> <li>- Чтение стихотворения «У любого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Где чей домик?»</li> <li>- П/и «Через болото», «Воробьи и голуби»</li> <li>- Труд. деят. «Сбор веток на площадке»</li> </ul>

			<p>перекрёстка нас встречает светофор» (Р. Фархарди)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Шоферы», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Нарисуй светофор»</li> <li>- Игровая ситуация «Мы по улице шагаем»</li> </ul>
Пятница 03.08.18	Способствовать проявления интереса у ребенка к правилам безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Светофор», «Найди свое место»</li> <li>- Упражнения «Не упади», «Будь бдителен»</li> <li>- Д/и «Что выше»</li> <li>- Приложение «Знаки дорожного движения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»</li> <li>- П/и «Путешествие», «По ровненькой дорожке»</li> <li>- С/и «Машины едут в гараж»</li> <li>- Д/и «Куда спешит машина?»</li> <li>- Строительство дороги из песка на прогулке</li> </ul>	
Понедельник 06.08.18	Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Островок безопасности», «Труд водителя», «Где спит машина»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Уточка»</li> <li>- П/и «Загрузи и довези», «Пузырь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание песни «Голубой вагон»</li> <li>- П/и «Кто больше соберет», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- «Попади в круг»</li> <li>- Конструирование «Гараж для машины»</li> <li>- С/и «Учимся водить автобус»</li> <li>- Конкурс рисунков, выполненных с родителями по ПДД</li> </ul>	
Вторник 07.08.18	Познакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание знаков дорожного движения</li> <li>- П/и «Две лягушки», «По кочкам»</li> <li>- Рассматривания макета дороги</li> <li>- С/и «Путешествие на автомобиле»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкого»</li> <li>- Развлечение «Автогородок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика «Кто быстрее добежит»</li> <li>- Труд. деят «Полив растений»</li> <li>- Работа с мозаикой «Выложи светофор»</li> <li>- П/и «Цветные автомобили»</li> <li>- Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках»</li> </ul>	
Среда 08.08.18	Расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика со скакалками</li> <li>- Беседа с детьми «Наш детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Кошки и мышки», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Рисование «Портреты членов семьи»</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение правил поведения в детском саду</li> <li>- Рассматривание альбома «Семейные фотографии»</li> <li>- Д/и «Кто для кого»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/и «Дом», «Семья»</li> <li>- Консультация родителей «Значение сюжетно- ролевых игр»</li> </ul>
	Четверг 09.08.15	Закрепление навыков безопасного поведения в быту, на дороге, на воде и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики</li> <li>- Беседа «Чем вам заполнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Цветочная поляна»</li> <li>- Развлечение «Безопасность»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома, как я провел лето</li> <li>- Фотовыставка «Летнее развлечение моей семьи»</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>
	Пятница 10.08.18			
«Физкульт команда»	Понедельник 13.08.18	Развитие становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя ритмическая гимнастика под музыку Железновой</li> <li>- Беседа с детьми «Для чего нужна зарядка?», «Почему человек растет?»</li> <li>- Д/и разрезные картинки «Овощи», «Покажи, что покажу (части тела)», «Доскажи словечко»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Айболитом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Витамины для детей»</li> <li>- С/и «У доктора»</li> <li>- Упражнение «Говорим руками и телом»</li> <li>- Д/и «Волшебный мешочек»</li> <li>- Проведение эстафет</li> </ul>
	Вторник 14.08.18	Способствовать проявлению инициативы, активного участия, строго соблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика самоуправление «проведи зарядку»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Солим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Мячик детям», «Карлики и великаны»</li> </ul>

		правил в игре	капусту» - Упражнение «Ежик и баран» - Рисование «Мой веселый звонкий мяч»	- Развлечение «Веселые матрешки» - Наблюдение за овощными культурами - С/р игра: «Олимпиада»
Среда 15.08.18	Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям	- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики - Беседа с детьми о закаливающих мероприятиях, «Что такое спорт?» - Инсценировка детей «Опиши вид спорта» - Физкультминутка «Скок- поскок» - Игра «Чья колонна быстрее построиться?»	- Гимнастика «Ветерок» - Музыкально подвижные игры «Лягушки», «Трамвай» - П/и с мячом, «Рыбак и рыбка», «Море волнуется» - Атракцион «Поймай мяч шляпой»	
Четверг 16.08.18	Формирование элементарных умений и навыков личной гигиены	- Утренняя гимнастика с обручем - Рисование нетрадиционным способом «Фотокопия» - Прослушивание песни «Для чего нужна зарядка», «На велосипеде», «Игра в мяч» - Динамическая пауза «По тропинке» - Пальчиковая гимнастика «Живой цветок», «Веселые ладошки»	- Д/и «Найди пару», «Угадай, кто живет в саду?» - П/и «Караси и щука», «Пчелки», «Воробушки» - Консультация родителей «Использование природных факторов для закаливания детей летом» - Выставка детских рисунков по теме «Путешествие в страну здоровья»	
Пятница 17.08.18	Способствовать проявлению элементарного творчества в двигательной деятельности	- Утренняя гимнастика с гимнастической палкой - Аппликация «Медаль для чемпиона»	- Рисование нетрадиционным способом «Солнце» (по воску) - Прогулка по территории	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение «Восхождение в горы», «Узкая дорожка»</li> <li>- П/и «Цветные автомобили»</li> <li>- Спортивные соревновательные игры «Собираемся в поход»</li> </ul>	<p>д/с мини- поход «трудный переход»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в кабинет медсестры</li> <li>Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» и т.д</li> </ul>
«Голубой экран»	Понедельник 20.08.18	Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика со скакалками</li> <li>- Беседа с детьми «Что такое телевидение»</li> <li>- Просмотр мультфильма «38 попугаев»</li> <li>- П/и «Гуси- гуси»</li> <li>- Мини проект «Создание мультфильма»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на асфальте цветными мелками «Дары лета»</li> <li>- Д/и «Найди пару»</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми, обыгрывание ее.</li> <li>- Игры в уголке «Ряженья»</li> <li>- Буклет для родителей и воспитателей «Поиграем в сказку»</li> </ul>
	Вторник 21.08.18	Привлекать детей к использованию стихов, предсказыванию знакомых сказок и рассказов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с кольцом</li> <li>- Беседа с детьми «» «История телевидения», «Профессия фотограф»</li> <li>- П/и «Кот и мышки»</li> <li>- Игры с воздушными шарами, мыльными пузырями</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка «Солнечные блики»</li> <li>- Рисование «Мой мультяшный герой»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот или тот кто сидит в пруду»</li> </ul>

			название», «Найди ошибки художника»,	
	Среда 22.08.18	Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора, рассказов и стихов детям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с гимнастической палкой</li> <li>- Беседа с детьми «Мои любимые мультфильмы», «Поход в театр»</li> <li>- Наблюдение «Солнечные зайчики»</li> <li>- П/и «Бабочки и солнышко»</li> <li>- «В гости театр к нам приехал» просмотр театрализованной сказки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание потешки «Травка-муравка», «Зайнька, попляши»</li> <li>- Изготовление фоторамок</li> <li>- Инсценировка сказки «Теремок»</li> </ul>
	Четверг 23.08.18	Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с мячом</li> <li>- Рассматривание картинок с героями из мультфильмов</li> <li>- П/и «Солнечные лучики»</li> <li>- Просмотр презентация «Картинная галерея»</li> <li>- Оформление выставки «Полочка красоты» (изделия прикладной живописи)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание и угадывание, из какого мультфильма песня</li> <li>- Труд. деят. «Полить растения в клумбе»</li> <li>- Инсценировка «Я кинооператор»</li> </ul>
	Пятница 24.08.18	Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с обручем</li> <li>- Развлечение «Парад героев из любимых мультфильмов»</li> <li>- П/и «Две лягушки», «По кочкам»</li> <li>- Подведение итогов мини- проекта</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок «Сказочные герои»</li> <li>- П/и «Воробушки»</li> <li>- Просмотр сказки «Гуси-лебеди»</li> <li>- Д/и «Отгадай, что это - портрет, пейзаж, натюрморт?»</li> </ul>
«Здравствуй, осень золотая»	Понедельник 27.08.18	Воспитывать бережное отношение к хлебу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики</li> <li>- Беседа «Труд человека», «Откуда пришла булочка»</li> <li>- Чтение стихотворений о хлебе</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этюды на развитие выразительности жеста, эмоциональных состояний</li> <li>- П/и «Догони мяч», «Кот и мышки»</li> <li>- Драматизация сказки, предложенной детьми</li> </ul>

			«Эмоции людей» - Д/и «Определи настроение»	
Вторник 28.08.18	Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать положительному эмоциональному состоянию		- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики - Повторение правил поведения в общественных местах - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» - Наблюдение «Друзья цветов»	- Изготовление совместно детей и их родителей памяток «Будьте вежливыми» - П/и «Кто быстрее займет круг», «Ловишки» - Наблюдение за насекомыми
Среда 29.08.18	Знакомство со злаковыми культурами, дать представление о работе пекаря		- Утренняя гимнастика с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики - Рассказ о народном празднике «Хлебный спас» - Рассматривание альбома «Путешествие колоска» - Хороводные игры - Прослушивание фольклорных песен - Рисование хлебных колосьев	- С/и «Мы хлеборобы», «Пекарня» - П/и «Карусель», «Кошки-мышки», «Лохматый пес» - Чтение «Короткие рассказы про осень» И. Соколов- Микитов - С/р игра: «Лесное путешествие»
Четверг 30.08.18			- Утренняя гимнастика с элементами самомассажа - Беседа с детьми «Что нужно сделать, чтобы поднять настроение», «Солнце ясное» - Рисование цветными мелками «Смешные рожицы» - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе	- Аппликация «Веселая маска» - Игры со скакалками и мячами - Наблюдение за солнцем на прогулке - Разучивание потешки «Дождик, дождик, пуще» - П/и «Беги к ромашке», «Соленые лучики» - Прослушивание аудиозаписи

			- Чтение художественной литературы природоведческого характера	«Голоса леса» - Игры с природным материалом
	Пятница 31.08.18		- Утренняя гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики - Выставка семейного творчества «В гостях у сказки» - Экспериментальная деятельность «Когда теплее» - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	- Экскурсия на другой участок детского сада - Труд. деят. «Соберем листья разных деревьев для гербария» - Составления гербария - Ди «Где что зреет», «Что не так», «Угадай на вкус», «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»